

一、(-)、(1)
二、(-)、(=)、(110)
三、(-)、(11)

开平市科工商务局文件

开科工商务〔2019〕145号

市科工商务局党组印发《关于推进“两学一做” 学习教育常态化制度化的实施方案》的通知

局各党支部：

《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案》
已经局党组同意，现印发给你们，请认真贯彻执行。



关于推进“两学一做”学习教育 常态化制度化的实施方案

根据中央、省委、江门市委和开平市委部署要求，结合我局实际，现就我局推进“两学一做”学习教育常态化制度化，提出如下实施方案。

一、总体要求

1、把思想教育作为首要任务。要从讲政治的高度，充分认识推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重大意义，认真学习习近平总书记重要指示精神和党中央部署安排，学习贯彻习近平总书记对广东工作作出的重要批示精神，扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化。突出思想教育，推动各级党组织加强思想建党、组织建党、制度治党，坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用习近平总书记系列重要讲话精神、武装头脑、指导实践、推动工作，坚持学思践悟、知行合一，坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，不断增强党组织和党员政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，不断增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，确保党的组织充分履行职能、发挥核心作用，确

保党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，确保广大党员党性坚强、发挥先锋模范作用。为落实各项目标任务提供坚强组织保证。

2、坚持融入日常、抓在经常。突出问题导向，建立完善及时发现和解决问题的有效机制。注重领导干部带头示范作用，以上率下；坚持从实际出发，分类指导；选树先进典型，引导党员、干部见贤思齐；坚持常抓不懈，防止表面化形式化。突出经常性教育，有针对性地解决问题。

3、深入学习习近平总书记系列重要讲话精神。把学习习近平总书记系列重要讲话和治国理政新理念新思想新战略作为经常性教育的基本内容，同学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观结合起来，同学习党史结合起来，做好经常学、长期学的安排部署，明确具体的学习内容、学习任务和学习方式。教育引导广大党员干部始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

二、主要任务

1、系统深入学习贯彻党章党规。

一是把党章学习教育作为经常性工作来抓。深刻认识党章是管党治党的总章程。引导党员加强党章日常学习，组织开展专题培训。将党章学习情况作为年度评先评优的重要依据，把检查学习和遵守党章情况作为民主生活会、组织生活会和民主评议党员

的重要内容。

二是深入学习贯彻党内法规制度。认真抓好《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党党内监督条例》《中国共产党地方委员会工作条例》《中国共产党党组工作条例（试行）》《中国共产党工作机关条例（试行）》等党内法规制度的学习贯彻，组织主题学习研讨，融入“三会一课”等支部活动。

三是把尊崇党章、遵守党规的要求落到实处。引导党员牢固树立党章党规意识，作为加强党性修养的标准，作为行为规范，内化于心，外化于行。将尊崇党章、遵守党规情况作为评价各级党组织和党员干部表现的基本标准。

2、把学习宣传贯彻习近平总书记对广东工作作出的重要批示精神作为“两学一做”学习教育的重要内容。

按照传达学习、举办专题学习班、深入学习讨论三个阶段组织学习，推动广大党员干部不断深化对重要批示精神的理解和把握。以习近平总书记重要批示作为统领工作的总纲、指导方针和根本行动指南，联系实际落实到全部工作中去。按照“四个坚持、三个支撑、两个走在前列”要求，结合单位职能，找准工作着力点。

3、引导党员做到“四个合格”。

对照“四个合格”列出负面清单。提出合格党员的标准要求，引导党员以“政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合

格”为参照系，列出“不在组织、不像党员、不起作用、不守规矩”等不合格表面的负面清单，主动对照、积极践行、时时检视、即知即改。

一是做到政治合格。筑牢党员忠于核心，维护核心的思想根基。教育引导党员干部旗帜鲜明讲政治，把讲政治贯穿于日常工作和生活，贯穿于党性锻炼全过程。

二是做到执行纪律合格。把政治纪律和政治规矩作为纪律教育月的必学内容。引导党员牢记“五个必须”，坚决反对“七个有之”，做到党中央提倡的坚决响应、党中央决定的坚决执行，党中央禁止的坚决不做。

三是做到品德合格。继承发扬党的优良传统和作风，大力弘扬忠诚老实、光明坦荡、公道正派、实事求是、艰苦奋斗、清正廉明等共产党人价值观。注重家庭家教家风，从小事小节做起。引导党员自觉立德修德，守住做人、处事、交友底线。

四是做到发挥作用合格。引导党员立足岗位、履职尽责，让先进性融入到每位党员日常的一言一行中，引导党员立足岗位干事创业，改革创新、实干苦干、岗位奉献。

4、突出抓好“关键少数”。

一是加强领导干部思想政治建设。局党组要贯彻《中国共产党党委（党组）理论学习中心组学习规则》，把党章党规、系列重要讲话和重要批示精神作为理论学习中心组学习的主要内容。凡

是对普通党员的学习要求，领导干部要首先做到，并且更进一步，学深一层。

二是加强领导干部能力建设。加强业务培训，提高工作水平。引导党员干部践行“三严三实”要求，树立正确的政绩观、事业观。

三是严格执行党内生活的各项制度。不折不扣执行双重组织生活制度。党员领导干部要带头讲党课，党组书记每年至少要为基层党员讲一次党课。

四是建立健全改进作用长效机制。坚持纠“四风”和树新风并举，全面加强“八小时以外”活动的监督，综合治理为官不为，落实全面从严治党“两个责任”，执行党风廉政建设“一岗双责”，持之以恒抓作风转作风。加强家风建设，加强家庭教育。

5、带着问题学，针对问题改。

全局党员要坚持问题导向，通过学习重点解决五方面问题。一是坚定共产党人理想信念，重点解决一些党员理想信念模糊动摇，精神空虚迷茫等问题。二是牢固树立党的意识、党员意识，重点解决一些党员组织观念淡薄、组织纪律散漫，长期不参加组织生活、不按规定交纳党费，不起先锋模范作用，有的甚至不愿提党员身份，不辨是非，不守政治纪律和政治规矩等问题。三是强化党的宗旨意识，重点解决一些党员群众观念淡漠、服务意识欠缺，为群众办事不上心不主动，有的甚至损害群众利益，假公

济私、优亲厚友、吃拿卡要等问题。四是积极践行社会主义核心价值观，重点解决一些党员律己不严、知行脱节，讲奉献、讲公德、讲诚信不够，有的甚至价值取向扭曲、道德行为失范，情趣低俗、贪图享乐等问题。五是在推动改革发展稳定实践中建功立业，重点解决一些党员安于现状、进取心不强，精神不振、作风懈怠，只求过得去不求过得硬，有的甚至敷衍应付、逃避责任等问题。党员领导干部要做学习教育的表率，做到“五带头、五解决”。一是带头坚定理想信念，重点解决在“举什么旗、走什么路”方面的模糊认识，以及信仰缺乏、信念缺失、精神缺“钙”等问题。二是带头严守政治纪律和政治规矩，重点解决不认真贯彻落实中央、省委和江门、开平市委决策部署，不认真结合实际贯彻落实党的路线方针政策，重大问题重大事项不请示不报告，当面一套背后一套、当“两面人”，顶风违纪搞“四风”，拉帮结派、搞团团伙伙等问题。三是带头树立和落实新发展理念，重点解决不适应、不适合甚至违背新发展理念的认识、行为、做法和一味拼资源拼投入、先污染后治理、重城市轻农村、重效率轻公平等片面发展的问题，以及在经济发展新常态上的认识误区。四是带头攻坚克难、敢于担当，重点解决在大是大非面前不敢亮剑、矛盾问题面前不敢迎难而上、危机面前不敢挺身而出、失误面前不敢承担责任、歪风邪气面前不敢坚决斗争，以及新形势下不想为、不会为、不善为等问题。五是带头落实全面从严治党责任，重点

解决党建意识淡漠、党建工作缺失、管党治党不力，主体责任、“一岗双责”落实不到位、把业务工作和党建工作割裂开来等问题。

三、具体措施

1、着力抓实支部建设。

一是规范落实“三会一课”制度。把“两学一做”学习教育纳入党支部“三会一课”等基本制度，作为基本内容固定下来、坚持下去。明确各党支部每季度至少召开1次党员大会，每月召开1次支委会，每季度至少举行1次党课。局党组成员、各党支部书记每年至少为基层党员上1次党课。党支部要组织党员按期参加党员大会、党小组会和上党课，定期召开支部委员会会议。党员大会和党小组要定时间、分专题组织党员集中学习，突出政治教育、突出党性锻炼，着力提升党员思想理论水平和党性修养。支委会要定期对学习教育作出安排，结合实际确定学习主题和具体方式。用好用活本地“红色”教育资源，深化主题教育。推广支部主题党日，每月固定一天，每次确定不同主题，组织党员集中学习，听党课、开展民主议事、交纳党费、志愿服务等活动。

二是建立台账，一人一档自觉学。党员领导干部要带头读原著、学原文、悟原理，带着信念学、带着感情学、带着使命学、带着问题学。基层党组织要对党员提出自学要求，以支部为单位，每名党员建立一个学习台账，实行党员一人一册建档管理，引导党员制定学习计划，自觉搞好学习。引导党员利用网络自主学习、

互动交流，扩大学习教育覆盖面。党支部书记要对党员学习档案进行审核，局党组对各支部党员学习档案进行抽查督导。

三是召开党支部专题组织生活会。年底前，党支部召开专题组织生活会。支部班子及其成员要严肃开展批评与自我批评，提出整改措施。

四是民主评议党员。以党支部为单位召开全体党员会议，组织党员开展民主评议，综合民主评议情况和党员日常表现，确定评议等次，对优秀党员予以表扬，对不合格党员给予妥善处置。

四、组织领导

我局“两学一做”学习教育在局党组领导下进行，由局机关党委牵头组织实施，局人事股做好相关工作，全体党员落实责任分工，形成合力。

1、压实工作责任。局党组要在抓好领导班子自身学习的同时，指导各党支部结合实际制定学习计划，督促执行“三会一课”制度，落实学习要求。采取定点监测、现场观摩、随机抽查等方式，及时了解党员和领导干部学习情况，发现和解决苗头性、倾向性问题。各党支部书记要承担起主体责任，不仅要管好干部、带好班子，还要管好党员、带好队伍，层层传导压力，从严从实抓好学习教育。针对不同类型党员的实际情况和学习需要，提供适合的学习材料和时间、场地、经费等必要保障。把组织开展学习教育情况作为今年基层党建工作述职评议考核的首要内容，对那些

组织不力、问题较多的实行问责。

2、领导干部带头。局领导班子成员要以身作则、率先垂范，层层示范、层层带动，形成上行下效、整体联动的效应。要严格执行双重组织生活等党内生活制度，带头参加学习讨论，带头谈体会、讲党课、作报告，带头参加组织生活会、民主评议，带头履职尽责，立足岗位作贡献，发挥带学促学作用，推动学习教育扎实有效开展。年度民主生活会要以“两学一做”为主题，领导班子和领导干部把自己摆进去，查找存在问题。

3、注重分类指导。对离退休干部职工党员及年老体弱党员，既要体现从严要求，又要考虑实际情况，以适当方式组织他们参加学习教育。加大整顿软弱涣散基层党组织工作力度，配齐配强班子特别是带头人，健全工作制度，确保“两学一做”学习教育有人抓、有人管。扎实开展党员组织关系集中排查，摸清“口袋”党员、长期与党组织失去联系党员情况，理顺党员组织关系，努力使每名党员都纳入党组织有效管理，参加学习教育。

4、加强宣传引导。充分利用本局网页和微信公众号等新兴媒体，通过开设专栏，及时推送学习内容，大力宣传学习教育中的好经验好做法，择优刊登推送党员学习心得。结合纪念日，做好对优秀共产党员、优秀党务工作者和先进基层党组织先进事迹宣传，为“两学一做”学习教育营造良好社会氛围。